МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО
Зав.кафедрой КМиМН
Буланов Р.Л.
«_12_» _мая_____2026 г.
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета_____
_____
«____»_____2026 г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика, ознакомительная

Тип практики: клиническая

По направлению подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой

Курс __1__Семестр_1_

Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость практики 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Буланов Р.Л, к.м.н., доцент, зав. Кафедрой КМиМН, Анциферова М.А., ассистент кафедры КМиМН, Кулавская Н.А.. ассистент кафедры КМиМН

Архангельск, 2026

**1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**
**Вид и тип практики**: вид практики – учебная, тип практики клиническая.
**Наименование практики** Учебная практика, ознакомительная практика.
**Способ проведения практики (при наличии):** стационарно.
**Форма (формы) проведения практики:** непрерывно.

**2. Цель и задачи учебной практики:**

Цель учебной практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья населения.

Задачи учебной практики:

1. Формирование знаний, умений и навыков соблюдения медицинской этики и деонтологии при уходе за больными.
2. Формирование умений и навыков общего ухода за больными.
3. Формирование умений и навыков соблюдения санитарно-гигиенического режима при осуществлении общего ухода за больными и работы со стерильными инструментами и материалами.

**3.Место учебной практики в структуре образовательной программы:**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки студентов 31.05.03 Стоматология

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, химия, анатомия.
Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебные и производственные практики.

**4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:**

| **Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций** | **Индикатор достижения компетенции** |
|---|---|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | 1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности;<br>1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);<br>1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности. |
| ОПК-10. Способен организовывать работу | 10.1. Осуществляет уход за больными |

| | |
|---|---|
| младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными<br>10.2. Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными |
| | |
| | |
| | |

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта _____ФГОС 3++, утвержденного Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология

**5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:**

Общая трудоемкость учебной практики составляет ___ зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** | | |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 48 | 2 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 24 | 2 |
| **Контроль** | | |
| **Общая трудоемкость (час.)** | 72 | 2 |

**6. Содержание учебной практики:**

6.1. Содержание разделов учебной практики

| № п/п | Наименование раздела учебной практики | Содержание учебной практики |
|---|---|---|
| 1. | Инфекционная безопасность | 1. Внешний вид медицинского работника. Этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук.<br>2. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ.<br>3. Дезинфекция, изделий медицинского |

| | | |
|---|---|---|
| | | назначения<br>Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета.<br>4.Стерилизация. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом |
| 2. | Технологии выполнения простых медицинских манипуляций. | 1.Лечебно-охранительный режим. Виды режимов<br>двигательной активности. Перемещение пациента<br>в постели (на фантоме). Правила пользования<br>функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника<br>с использованием манекенов.<br>2.Личная гигиена пациента (уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней на тренажёре).<br>3.Искусственное питание. Кормление пациента<br>через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой на фантоме. Промывание желудка<br>на фантоме.<br>5.Клизмы. Все виды клизм на фантоме<br>6.Катетеризация мочевого пузыря на фантоме.<br>7.Манипуляции, связанные с уходом за стомами на фантоме.<br>8.Пути и способы введения лекарственных препаратов энтеральным и наружным путём на фантоме.<br>9.Парентеральный путь введения лекарственных<br>средств в организм (внутрикожные, подкожные,<br>внутримышечные, внутривенные инъекции,<br>внутривенные капельные вливания, забор крови из вены на фантоме)<br>10. Оказание помощи при осложнениях после<br>парентерального способа введения лекарственных<br>средств на фантоме.<br>11.Сердечно-легочная реанимация на тренажёре. |

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего час. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Инфекционная безопасность | | | 8 | | | | 4 | 12 |
| 2 | Технологии выполнения простых медицинских манипуляций. | | | 40 | | | | 20 | 60 |

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

| № п/п | Наименование раздела учебной практики | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Инфекционная безопасность | Презентации:<br>1.Характеристика современных средств дезинфекции.<br>2.Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики.<br>3.Центральное стерилизационное отделение. | Проверка презентаций |
| 2 | Технологии выполнения простых медицинских манипуляций. | Приготовить презентацию по теме:<br>1.Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента.<br>2. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов.<br>3. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопролежневые часы.<br>Заполнить предложенную таблицу в СДО Moodle:<br>-личная гигиена пациента;<br>- катетеризация;<br>- применение клизм;<br>-питание пациента в стационаре. | Проверка работ в В СДО Moodle, проверка презентаций |

**8. Формы контроля:**

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение задач).
- демонстрация выполнения манипуляций на муляжах и тренажерах.

*Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».*

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Этапы проведения зачета (зачета с оценкой)

1. Этап - Теоретический этап
   (название этапа)
2. Этап - Практический этап

(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к Программе.

**9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

9.1. . Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

9.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

9.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы*

| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
|---|---|---|---|

| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
|---|---|---|---|
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. *База данных EBSCO Open Dissertations* | https://biblioboard.com/opendissertations/ | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham | benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ | открытый ресурс | журналы открытого доступа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/ | | |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| **Информационные справочные системы** | | | |
|---|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Кабинет дебрифинга №209 | | пр. Троицкий, 180 | 14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор |
| Манипуляционный практикум,№208 | | пр. Троицкий, 180 | Оснащение:<br>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр<br>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.<br>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.<br>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики,салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.<br>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 |

| | | |
|---|---|---|
| | | р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.<br>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.<br>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы. |
| Кабинет дебрифинга,№210 | пр. Троицкий, 180 | 14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор |
| Манипуляционный практикум,№211 | пр. Троицкий, 180 | Оснащение:<br>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр<br>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.<br>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.<br>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики,салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.<br>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, |

| | | |
|---|---|---|
| | | 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.<br>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.<br>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы. |
| Кабинет дебрифинга,№218 | пр. Троицкий, 180 | 14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор |
| Манипуляционный практикум,№233 | пр. Троицкий, 180 | Оснащение:<br>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр<br>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.<br>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.<br>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики,салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.<br>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р |

| | | |
|---|---|---|
| | | хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.<br>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.<br>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы. |

Приложение №1 программе учебной практики

**Тематический план лекций**

Наименование учебной практики – Учебная практика, ознакомительная
Направление подготовки – Стоматология
Семестр – 1
Количество часов, отведенное на учебную практику – 72 час.
Курс –1

| № п/п | Тема лекции | Количество часов |
|---|---|---|
| | | |
| ИТОГО | | |

***лекция размещена на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet***

Рассмотрено на заседании
"12"мая 2026 г.
протокол № 2

Зав. кафедрой Буланов Р.Л.
(ФИО подпись)

**Тематический план семинарских/ практических/ клинически/ лабораторных/ симуляционных практических занятий**

Вид практики: Учебная практика, ознакомительная

Тип практики: клиническая

По направлению подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой

Курс __1__Семестр_1_

| № п/п | Тип занятия | Тема занятия | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Практическое занятие | Введение в предмет. Внешний вид медицинского работника. Использование защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, печатки). Уровни обработки рук. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ. | 4 |
| 2 | Практическое занятие | Дезинфекция, изделий медицинского назначения. Приготовление дезинфицирующих средств. Новые дезинфицирующие средства. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Стерилизация, методы стерилизации. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом. | 4 |
| 3 | Практическое занятие | Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника. Личная гигиена пациента (уход за кожей, за волосами, ногтями, профилактика пролежней уход за слизистыми, уход за наружными половыми органами). Подача судна и мочеприёмника. | 4 |
| 4 | Практическое | Манипуляции, связанные с уходом | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | занятие | за стомами. Трахеостома, колостома, цистостома. Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой. Промывание желудка. | |
| 5 | Практическое занятие | Клизмы, виды клизм. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря, применение съёмного мочеприёмника. | 4 |
| 6 | Практическое занятие | Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь. | 4 |
| 7 | Практическое занятие | Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (внутрикожные, подкожные инъекции на фантоме). | 4 |
| 8 | Практическое занятие | Парентеральный способ введения лекарственных веществ в организм (внутримышечные инъекции на фантоме). | 4 |
| 9 | Практическое занятие | Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (забор крови из вены, выполнение внутривенной инъекции на фантоме). | 4 |
| 10 | Практическое занятие | Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (внутривенные капельные вливания на фантоме). | 4 |
| 11,12 | Практическое занятие | Клиническая и биологическая смерть. Обструкция дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Сердечно-лёгочная реанимация.Зачет. | 8 |
| | | ИТОГО | 70 |

***** *Указать тип занятия в соответствии с учебным планом: семинарское занятие, практическое занятие, клиническое практическое занятие, лабораторное занятие, симуляционное практическое занятие*

****материалы для организации и проведения семинарского занятия размещены на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании кафедры КМиМН
"_12__"____05_____ 2026 г.
протокол № 2

Зав. кафедрой _____

(ФИО подпись)

**Методических рекомендаций для преподавателей**

1. Современные подходы к проблематике учебной практики
2. Образовательные технологии
2.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий
2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся
3. Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания

**1. Современные подходы к проблематике учебной практики.**

В современном мире значительно возросли требования к уровню практических умений и навыков медицинских работников в их повседневной деятельности. Обучающийся обязан кроме овладения теоретическими знаниями приобрести ряд практических умений и навыков, которые ему будут нужны не только для изучения последующих специальных предметов, но без которых ему будет невозможна будущая профессиональная деятельность.

**2. Образовательные технологии**

Активные формы проведения занятий включают традиционные методы, основанные на опросе студентов для выяснения готовности к занятию, входной тестовый блиц-контроль, работа на тренажерах.

Интерактивные формы проведения занятий включают решение ситуационных задач, проведение деловых игр, разработка проектов по теме, проведение тренингов, проведение ситуационных сценариев.

Словесные

Лекция — ведущая форма обучения, так как с нее начинается каждая учебная дисциплина, раздел и большинство тем, предусмотренных программами. Она призвана дать целостное, систематизированное, доказательное и отчетливое, самое современное представление об относительно самостоятельной, сложной профессиональной деятельности. В ней всегда должна соединяется теория с практикой. Лекция, рассматривается, как дополнение к учебнику, а не повторяет учебник, а по своему содержанию отвечает самым последним достижениям науки и практики, обогащена личным отношением преподавателя к излагаемому. В лекции наука оживает в речи преподавателя, предстает в увлекательном, эмоциональном и доступном для понимания виде. Живая речь преподавателя, его вид, поведение, общение со студентами делают теоретические положения интереснее, понятнее, привлекательнее, убедительнее, практичнее. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Рассказ – монологическое изложение учебного материала, применяемого для последовательного, систематизированного, доходчивого и эмоционального преподнесения знаний. Этот метод применяется на практических занятиях для изложения материала, трудно усвояемого студентами.

Практическое занятие. Характерная особенность его — в групповом обсуждении студентами под руководством преподавателя определенного учебного вопроса. Обычно занятие следует за лекцией и рассчитано на углубление знаний обучающихся и обсуждение путей их реализации на практике. На таких занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности, и поэтому неверно превращать семинар в проверку знаний. Основная задача преподавателя: «раздувать жар» дискуссии, тактично направлять ее ход, не допускать отклонений, ведущих к потере

времени и темпа, предоставлять возможность студентам находить правильные ответы, а не спешить сообщать их самому.
Беседа – метод, при котором с помощью целенаправленных и умело поставленных вопросов побудить студентов к припоминанию уже известных им знаний и достичь усвоения новых знаний путем самостоятельных размышлений, выводов и обобщений. Велика также воспитательная роль беседы.
Дискуссия – обмен взглядами по конкретной проблеме. С помощью дискуссии студенты приобретают новые знания, укрепляются в собственном мнении, учатся его отстаивать.
Выступления на занятиях с докладами на темы самостоятельной работы похожи на семинар, но вопросы заранее распределяются между участниками и подготавливаются. Творческий, дискуссионный, самостоятельный характер выступлений программируется и одобряется.
Задача представляет собой требование или вопрос, на который надо найти ответ, опираясь на заранее сформулированные условия и указание конечной цели. Задача - элемент творческого мышления, где высок удельный вес неопределенности исходных условий, где требуется смекалка, выдумка, изобретательность.
Деловая игра - Особенность данной игры состоит в том, что участники в строгом соответствии со сценарием, подобно актерам, разыгрывают роли, инсценирующие те или иные производственные ситуации. По завершении игры происходит ее разбор, в игру включается и арбитр со стороны игроков, которому предписывается дать свою личную оценку действиям играющих, характеристику полученного результата, а также высказать соображения о поисках оптимального варианта, если, по мнению наблюдателя, таковой в игре не достигнут.

2.Наглядные
Иллюстрация – показ и восприятие предметов, процессов и явлений в их символьном изображении с помощью плакатов, схем, рисунков, фотографий. В процессе обучения студентов используются пособия кафедры.
Практические(упражнение) – применение полученных знаний для решения практических задач. Данный метод выполняет функцию углубления знаний, умений, а также способствует решению задач контроля и коррекции, стимулированию познавательной деятельности.
Работа с книгой – ознакомление с ее структурой, чтение глав, изучение материала, реферирование отдельных отрывков текста. Студент в период подготовки контрольных работ самостоятельно работает с материалом, имеет возможность многократно обрабатывать информацию в удобное время, сравнить и сопоставить данные, что приводит к творческому индивидуальному решению поставленных задач.
Видеометод – экранное преподнесение информации, основан на наглядном восприятии материала. Информация, представленная в наглядной форме, является наиболее доступной для восприятия, усваивается легче и быстрее. Для студентов используются компьютеры с мультимедийным проектором для представления информации на лекциях.

**2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа – научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
Самостоятельная работа является внеаудиторной работой.
Решение ситуационных задач.
Работа со справочной литературой.
Подготовка рефератов и презентаций.
Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.
Формы контроля самостоятельной работы:
Устное обсуждение темы (заслушивание и обсуждение докладов, просмотр презентаций).

Демонстрация манипуляций на тренажере.

**3. Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Оценка результатов обучения основана на проведении различных этапов контроля (промежуточный, заключительный) по пятибалльной системе оценивания.
Контроль знаний проводится преподавателем на каждом этапе на протяжении всех занятий и фиксируется в оценочном листе группы.

Итоговая отметка выставляется на основании четырех критериев:
1. правильность и полнота ответа на вопросы;
2. ответов на тестовые задания;
3. выполнение манипуляции;
4. решение задач.

**критерии оценок за устный опрос**:
— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе излагает материал, при этом в его ответе тесно увязывается теория и практика; не испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;
— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;
— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только
основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;
— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

критерии оценки за реферативное (презентация) сообщение:
– «отлично» выставляется обучающемуся, если он показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, (реферат, доклад, презентация) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;
– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений в презентации (реферате, докладе, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, обучающийся владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению;
– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в презентации (реферате, докладе,
сообщении) он не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл тему презентации (реферата, доклада, сообщения), не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.

**критерии оценки за решение задачи:**
– «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, свободно владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, знает цели, показания и противопоказания контролируемых методик, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;
– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно
выполняет манипуляции, но допускает единичные ошибки, которые устраняет при указании
на них, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;
– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений в вопросах полученного задания, но допускает неточности
в формулировке ответа, делает частичные ошибки в изложении, нарушает последовательность, допускает ошибки и неточности, имеет незначительные нарушения правил деонтологии и врачебной этики;
– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки в формулировках и терминах, искажающие смысл заданного вопроса, беспорядочно и непрофессионально излагает учебный материал,
не соблюдает последовательность действий в алгоритмах манипуляций, при объяснении этих
действий показывает полное незнание цели, показаний и противопоказаний контролируемого метода, не соблюдает правил этики и деонтологии
**критерии оценки за практическую часть:**
– «отлично» выставляется обучающемуся, если он показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает
правила деонтологии и врачебной этики;
– «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, но допустил при этом неточности, не влияющие на результат диагностической и лечебной деятельности, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и врачебной этики;
– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показал недостаточную теоретическую подготовленность к выполнению роли, допустил небольшие ошибки в исполнении роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с неточностями,

владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, имеет незначительные нарушения в правилах деонтологии и врачебной этики;
– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показал отсутствие теоретической подготовленности к выполнению роли, не справился с исполнением роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с грубыми ошибками, не достаточно владеет терминологией, не уважает мнение коллег.

В заключение учебной практики проводится **зачёт**, который состоит из 2- этапов: решение тестов и демонстрации манипуляции на фантоме.

| № пп | Семестр | Вид контроля | Зачетные баллы |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | **Зачет с оценкой** | 1-5 |

Приложение № 3 к программе учебной практики

---

**Методические рекомендации для обучающихся**

**1. Тема: введение в предмет. Внешний вид медицинского работника, этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук. Инфекционная безопасность.**

Инфекционный контроль. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции

**Цель**

Ознакомиться с правилами безопасной работы в ЛПО**,** этическими и деонтологическими нормами в поведении медицинского работника, иметь представление о профессии медицинской сестры. Изучить пути и способы передачи возбудителей внутрибольничной инфекции, группы риска, инфекционная безопасность, инфекционный контроль, профилактика ВБИ, аптечку для оказания помощи при аварийных ситуациях.

**ЗАДАЧИ**

После изучения темы студент должен **знать:**

1.Универсальные меры предосторожности при работе в ЛПО.
2. Требования к личной одежде и медицинской одежде персонала.
3. Принципы этики и деонтологии;
4. Правила использования защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, перчатки обувь, защитные очки, экран);
5. Технику мытья рук на социальном, гигиеническом и хирургическом уровне.
6. Правила одевания стерильных перчаток и снятия использованных.
7. Понятие инфекционной безопасности.
8. Меры инфекционного контроля в ЛПУ.
9. Способы передачи инфекции.
10. Пути инфицирования, меры предосторожности.
11. Профилактику передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ- инфекции.
12. Состав аптечки для профилактики ВИЧ-инфекций и вирусных гепатитов при попадании биологических жидкостей на кожу и на слизистые.
13. Специальные меры предосторожности при работе в ЛПУ - действия при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, ранении используемым инструментом.

**Уметь:**

1. Правильно использовать защитные приспособления (халат, маска, шапочка, обувь, защитные очки, экран).
2. Осуществлять мытье рук на социальном и гигиеническом уровнях.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.

**Иметь навыки:**

1. Обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях;
2. Надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
3. Обработки кожи и слизистых глаз, носа, ротовой полости при контакте с биологическими жидкостями.

**2. Основные занятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Медицинский халат, медицинская шапочка, маска, медицинские перчатки (чистые, стерильные), защитные очки, защитный экран, контаминация, деконтаминация, этика, деонтология, социальный уровень мытья рук, гигиенический уровень мытья рук, инфекционный процесс, внутрибольничная инфекция, инфекционная безопасность,

инфекционный контроль в ЛПУ, пути инфицирования, меры предосторожности профилактика ВБИ

**3. Вопросы к занятию**

a. Какие уровни мытья рук вы знаете?
2. Назовите защитные приспособления.
3. Какими качествами должен обладать медицинский работник?
4. Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция».
5. Пути и способы передачи инфекции.
6. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
7. Группы риска развития внутрибольничной инфекции.
8. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ.
9. Виды возбудителей ВБИ.
10. Принципы инфекционного контроля в ЛПУ.
11. Профилактика парентеральных инфекций.
12. Меры профилактики ВБИ.
13. Аптечка неотложной помощи при аварийных ситуациях.
14. Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях.

**4. Вопросы для самоконтроля (тесты)**

**1.** К уровням мытья рук относится все, кроме:
1) специальный
2) социальный
3) гигиенический
4) хирургический

**2.** Уровень обработки рук после снятия перчаток
1) хирургический
2) социальный
3) гигиенический
4) профилактический

**3.** К средствам защиты медицинского персонала относятся
1) перчатки
2) маска
3)халат
4)всё выше перечисленное

**4.** Обработка кожи при попадании на неё биологического материала:
1) 6% раствором перекиси водорода
2) 3% раствором перекиси водорода
3) 70 град. спиртом
4) 96 град. Спиртом

Эталоны ответов:
1 – 1, 2 – 3, 3 – 4, 4 - 3

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. *База данных EBSCO Open Dissertations* | https://biblioboard.com/opendissertations/ | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/ | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| **Информационные справочные системы** | | | |
|---|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|---|---|
| Асептика и антисептика. | Подготовка презентации. |
| Характеристика современных средств дезинфекции. | Подготовка презентации. |
| Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики. | Подготовка презентации. |

**Тема: Дезинфекция изделий медицинского назначения. Приготовление дезинфицирующих средств. Сэр процедурного кабинета. Стерилизация. Методы стерилизации.**

**Цель:**

Изучить понятие дезинфекция, виды, методы, способы и режимы, правила работы с дезинфицирующими средствами правила проведения уборок процедурного кабинета.
Изучить понятие стерилизация, виды, методы, способы и режимы.

**Задачи:**

Студент должен знать:

1. Меры профилактики и контроля ВБИ.
2. Действующие нормативные документы.
3. Виды, методы и способы и режимы дезинфекции.
4. Группы дезинфицирующих средств, используемых в ЛПУ, их недостатки и преимущества.
5. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
6. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
7. Правила оказания помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
8. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.
9. Понятие о предстерилизационной очистке.
10. Виды, методы, способы и режимы стерилизации.
11. Виды контроля, режима и качества стерилизации.
12. Сроки сохранения стерильности.
13. Устройство и функции ЦСО.

Студент должен уметь:

1. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации хлорамина, хлорной извести.
2. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые.
3. Осуществить дезинфекцию изделий мед назначения, предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
4. Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.
5. Осуществлять работу у стерильного стола.
6. Пользоваться биксом.
7. Проводить предстерилизационную очистку.
8. Осуществлять контроль предстерилизационную очистки.

Иметь навыки:

1. Работы у стерильного стола.
2. Проводить упаковку ИМН в 2-х слойную бязевую упаковку, крафт пакет и бикс.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Дезинфекция, дезинфицирующий раствор, санитарно-противоэпидемический режим, медицинский инструментарий, предметы ухода, текущая уборка, генеральная уборка. Стерилизация, предстерилизационная очистка, централизованное стерилизационное отделение, индикаторы стерильности
(термоиндикаторы), автоклав, сухожаровой шкаф, бикс, бязевая упаковка.

**3. Вопросы к занятию**

1. Какие нормативные документы по дезинфекции в ЛПО знаете?
2. Перечислите виды, методы, способы и режимы дезинфекции
3. Какие группы дезинфицирующих средств, используемых в ЛПО, имеют недостатки и преимущества?
4. Какие правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами? Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала
5. Как оказать помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые?
6. Как осуществляют санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета?
7. Понятие о стерилизации.
8. Методы стерилизации.
9. Паровой метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
10. Воздушный метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
11. Химический метод стерилизации.
12. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), его устройство и функции.
13. Контроль стерильности.
14. Сроки сохранения стерильности.
15. Правила работы со стерильным столом.
16. Правила пользования биксом.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Ответьте на тестовое задание по теме.
2. Решите задачи на приготовление дезинфицирующего раствора.
3. Решите тестовые задания:

1. Устройство для стерилизации изделий из резины
1) термостат
2) автоклав
3) сухожаровой шкаф
4) дезинфекционная камера

2. Метод контроля стерильности
1) бактериологический
2) физический
3) визуальный
4) фармакологический

3. Режим стерилизации шприцев и игл в автоклаве
1) Т=100 град. С, Р=1,1 атм., t=120 мин.
2) Т=180 град. С, Р=2 атм., t=60 мин.
3) Т=140 град. С, Р=1 атм., t=45 мин.

4) Т=132 град. С, Р=2 атм., t=20 мин.
4. Температура моющего комплекса, приготовленного на основе порошка «Биолот», при предстерилизационной очистке медицинского инструментария (в градусах С)
1) 18-20
2) 25-35
3) 55-65
1. 40-45
5. Режим стерилизации перчаток в автоклаве
1) Т=180 град.С, Р= 2 атм., t= 10 мин.
2) Т=132 град.С., Р=2 атм., t= 45 мин.
3) Т=120 град.С, Р=1,1 атм., t= 45 мин.
4)Т=100 град.С, Р=0,5 атм., t= 20 мин.
6. Для приготовления 1 л моющего раствора для предстерилизационной обработки инструментария необходимо растворить
1) 5 г порошка "Биолот» и до 1 л воды
2) 5 г любого порошка в 995 мл воды
3) 5 г порошка "Биолот" в 1 л воды
4)10 г любого порошка в 990 мл воды

**Эталоны ответов:**

1 — 2, 2 — 1, 3 — 4, 4 — 4, 5 — 3, 6 — 1.

5. Основная и дополнительная литература к теме

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной | научные журналы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | подписки | |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3.** *База данных EBSCO Open Dissertations* | https://biblioboard.com/opendissertations/ | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/ | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| **Информационные справочные системы** | | | |
|---|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| "Официальный интернет-портал правовой информации" | | | |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**1. Тема: Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и Медицинского работника. Личная гигиена пациента.**

**Цель:**

Изучить лечебно-охранительный режим в ЛПО и правильную биомеханику тела пациента и медицинского работника. Освоить манипуляции, связанные с уходом за кожей и слизистыми пациента, используя изделия медицинского назначения и стерильный расходный материал.

**Задачи:**

1. Познакомиться с основными принципами лечебно-охранительного режима, как неотъемлемой составляющей части лечебного процесса
2. Изучить правила биомеханики тела пациента и медицинской сестры при перемещении пациента.

Студент должен знать:

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
2. Виды режимов двигательной активности.
3. Виды транспортировки.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.
5. правильную биомеханику при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.
6. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
7. Методы снижения риска падений и других травм у пациента.
8. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
9. Организацию рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
10. Анатомо-физиологические особенности кожи;
11. принципы гигиенического ухода за кожей и слизистыми;
12. факторы риска образования пролежней;
13. места возможного образования пролежней;
14. стадии образования пролежней;
15. правила сборки и транспортировки грязного белья;
16. уход за съемными зубными протезами;

Уметь:

1. Убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности.
2. Собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента.
3. Применить правила биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболевания и травм позвоночника.
4. Осуществить безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
5. Оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента в постели, перемещении в постели или перемещении в пространстве.

Владеть:

1. Техникой использования функциональной кровати.
2. определить степень риска возникновения пролежней у пациента;
3. провести мероприятия по профилактике пролежней;
4. обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;
5. умыть тяжелобольного пациента;
6. удалять слизистое отделяемое и корочки из носа;
7. проводить обработку глаз;
8. обрабатывать слизистые ротовой полости;
9. очищать наружный слуховой проход;
10. чистить зубы пациента;
11. стричь ногти на руках и ногах;
12. осуществить уход за ногами, мыть ноги в постели;
13. брить лицо пациента;
14. осуществить уход за волосами и мыть голову в постели;
15. подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине);

16. ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;
17. оказать помощь при недержании мочи и кала;
18. обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;
19. обучить пациента и его семью элементам гигиены;

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Биомеханика тела, эргономика, транспортировка. Пролежни, мочеприемник, турунда, ватный жгутик, противопролежневый матрас, подкладные круги.

**3. Вопросы к занятию**

1. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его значение для пациентов.
2. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в больнице. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат, оснащение палат
3. Соблюдение инфекционной безопасности в ЛПУ.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
5. Виды транспортировки.
6. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
7. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.
8. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.
9. Потребности пациента в безопасности, сне и отдыхе.
10. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.
11. Снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
12. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Охрана здоровья персонала.
13. Значение личной гигиены пациента.
14. Уход за кожей и естественными складками.
15. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Уход при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.
16. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание.
17. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах.
18. Умывание пациента, Бритье лица пациента.
19. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа.
20. Уход за глазами.
21. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов.
22. Очищение наружного слухового прохода.
23. Подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине).
24. Уход за наружными половыми органами.
25. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1.Что такое лечебно-охранительный режим в отделении?
2. Назовите факторы риска для пациента в ЛПУ.

3. Назовите факторы риска для медицинского работника в ЛПУ.
4. Какие виды транспортировок вы знаете?
5. Как правильно осуществить перемещение пациента?

5. Основная и дополнительная литература к теме

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, | учебная, учебно-методическая и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | предоставленному библиотекой | научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5.** *База данных EBSCO Open Dissertations* | https://biblioboard.com/opendissertations/ | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, | benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com | открытый ресурс | журналы открытого доступа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Directory of Open Access Journals (DOAJ) | / https://doaj.org/ | | |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| **Информационные справочные системы** | | | |
|---|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**Тема: Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Искусственное питание.**

**Цель:**

Научиться осуществлять искусственное питание пациента (на фантоме). Научиться осуществлять уход за стомированными пациентами.

**Задачи:**

1. Познакомиться с видами искусственного питания;
2. Научиться проводить кормление пациента через назогастральный зонд и через гастростому;
3. Осуществлять уход за пациентом имеющим гастростому, цистостому, колостому, трахеостому.

**С**тудент должен

Знать:

1. Виды искусственного питания;
2. Показания кормления пациента через назогастральный зонд;
3. Показания для парентерального питания;
4. Предметы и средства ухода за гастростомой;
5. Особенности введения назогастрального и желудочного зонда у детей;
6. Предметы и средства ухода за стомами;
7. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта;
8. Виды калоприёмников и правила работы с ними;

Уметь:

1. Ввести назогастральный зонд на фантоме.
2. Ввести зонд через рот на фантоме.
3. Осуществить питание через гастростому на фантоме.

4. Дезинфицировать предметы медицинского назначения, используемые для искусственного питания.
5. Фиксировать трахеостомическую трубку с помощью повязки и осуществить туалет трахеи и бронхов.
6. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическим раствором и сменить мочеприёмник.
7. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник.
8. Обучить пациента и его родственников уходу за стомой.

Иметь навыки (выполнять на фантоме):
1. Кормления пациента через назогастральный и тонкий желудочный зонд;
2. Ухода за гастростомой.
3. Техникой обработки кожи вокруг стом и наложения асептической повязки на фантоме.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Питательная смесь, зонд желудочный и назогастральный, стома, трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома; колоприёмник, трахеостомическая трубка, электроотсос, паста Лассара

**3. Вопросы к занятию**

1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта
2. Виды искусственного питания пациента.
3. Парентеральное питание.
4. Кормление пациента через назогастральный зонд
5. Кормление пациента через гастростому
6. Уход за гастростомой
7. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при кормлении пациента (посуда, зонды, шприц Жане, воронка, инструменты) .
8. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.
9. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.
10. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.
11. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта.
12. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.
13. Калоприемники. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы.
14. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и его родственников повседневному уходу за стомами.
15. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислить виды искусственного питания, показания к его применению.

2. Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении зонда через рот или через нос
3. Назвать этапы обработки инструментария , изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.
4. Какую диету необходимо соблюдать при наличии кишечных стом?
5. Какие средства используются для ухода за стомами?
6. Особенности ухода за пациентом имеющим трахеостому.
7. Особенности ухода за пациентом имеющим цистостому.
8. Особенности ухода за пациентом имеющим колосстому.
9. Особенности ухода за пациентом имеющим гастростому.

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. *База данных EBSCO Open* | https://biblioboard.com/opendissertations/ | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Dissertations* | | | |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/ | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| **Информационные справочные системы** | | | |
|---|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|---|---|
| Решение проблем пациента с наличием трахеостомы. | Подготовка презентации. |
| Решение проблем пациента с наличием колостомы. | Подготовка презентации. |
| Решение проблем пациента с наличием цистостомы. | Подготовка презентации. |
| Решение проблем пациента с наличием гастростомы. | Подготовка презентации. |

**Тема: Клизмы, виды клизм. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съёмного мочеприёмника**

**Цель:**

Освоить технику постановки клизм и введения газоотводной трубки на фантоме. Освоить методику катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить технику проведения очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм на фантоме.
2. Изучить технику введения газоотводной трубки.
3. Изучить методику проведения катетеризации мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.
4. Осуществлять постановку съёмного мочеприёмника и проводить уход.

Знать:

1. знать анатомо-физиологические особенности строения кишечника
2. виды клизм;
3. механизм действия различных видов клизм;
4. цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;

5. цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки;
6. анатомо-физиологические особенности строения мочевыделительной системы;
7. цели, показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения;
8. виды катетеров;
9. глубину введения мочевого катетера женщине и мужчине;
10. виды съемных мочеприемников;

Уметь:

1. осуществить постановку всех видов клизм и на фантоме;
2. осуществить постановку газоотводной трубки на фантоме;
3. проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме);
4. проводить промывание мочевого пузыря на фантоме;
5. осуществлять уход за постоянным катетером на фантоме;
6. обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником.

Владеть (на фантоме):

1. техникой постановки очистительных и лечебных клизм;
2. техникой введения газоотводной трубки;
3. техникой катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером на фантоме;
4. методикой обработки инструментария и предметов, используемых при постановке клизм и введении газоотводной трубки.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Кружка Эсмарха, толстый желудочный зонд, газоотводная, грушевидный резиновый баллончик, клизменный наконечник, клизма, опорожнение кишечника, запор, метеоризм, спастический запор, атонический запор, мочевой катетер, острая задержка мочи, промывание мочевого пузыря, антисептический раствор, мочеприёмник.

**3. Вопросы к занятию:**

1. Запор: причины, профилактика.
2. Метеоризм: причины, профилактика
3. Клизмы, виды клизм: очистительная, (масляная и гипертоническая, сифонная, лекарственная.
4. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.
5. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
6. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки (на фантоме).
7. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.
8. Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров.
9. Алгоритм проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
10. Уход за постоянным мочевым катетером.
11. Правила пользование съемными мочеприемником.
12. Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.
13. Подготовка пациента к манипуляции катетеризации мочевого пузыря.
14. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.

**5. Вопросы для самоконтроля**

**Тесты для самоконтроля.**

1. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что
а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника
б) это утомит больного
в) это перестанет оказывать лечебный эффект
г) заканчивается ее стерильность
2. Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см)
а) 20-30
б) 10-12
в) 2-4
г) 50
3. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл)
а) 1000
б) 500
в) 100
г) 10
4. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см)
а) 40
б) 20
в) 10-12
г) 2-4
5. Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму
а) масляную
б) обычную очистительную
в) сифонную
г) гипертоническую
6. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы
а) 40%
б) 20%
в) 5%
г) 0,9%
7. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить
а) 10 л чистой воды
б) 1-1,5 л чистой воды
в) 100 мл 25% раствора магния сульфата
г) 100 мл 10% раствора натрия хлорида
8. Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С)
а) 60-70
б) 40-42
в) 37-38
г) 30-32
9. Противопоказание к постановке очистительной клизмы
а) кишечное кровотечение
б) метеоризм
в) подготовка к родам
г) отсутствие стула более двух суток (запор)
10. Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике
а) 8-10 часов
б) 2-3 часа

в) 30-60 минут
г) 3-5 минут
Эталоны ответов:

1. а
2. а
3. в
4. в
5. а
6. в
7. а
8. в
9. а
10. в

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***10.*** *База данных EBSCO Open Dissertations* | https://biblioboard.com/opendissertations/ | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/ | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| **Информационные справочные системы** | | | |
|---|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | библиотеки (ауд. 2317) | |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**Тема: «Пути и способы введения лекарственных препаратов»**

**Цель:**

Изучить введение лекарственных препаратов различными способами.

**Задачи:**

1. Изучить наружное применение лекарственных средств. Применение карманного ингалятора.
2. Изучить энтеральный путь введения лекарств.

Студент должен знать:

1. пути и способы введения ЛС в организм, их преимущества и недостатки;
2. требования, предъявляемые к хранению ЛС в отделении;
3. правила раздачи ЛС;

Должен уметь:

1. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
2. раздать лекарственные средства для энтерального применения;
3. обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
4. применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).

Должен владеть (на фантоме):

1. закапывать капли в глаза, нос, ухо;
2. закладывать мазь в глаза, нос, ухо;
3. вводить ЛС через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев);

4. применять ЛС ингаляционным способом через рот и нос;

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный)
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути)

**3. Вопросы к занятию:**

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный).
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути, все виды инъекций в полости, в сердце, спинно - мозговой канал, костный мозг).
3. Особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств в организм
4. Наружное применение ЛС: на кожу, и слизистые.
5. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
6. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.
7. Ингаляционный способ введения ЛС через рот и нос.
8. Обучение пациента правилам применения различных форм ЛС.
9. Введение ректального суппозитория в прямую кишку.

**4. Вопросы для самоконтроля**

**Тесты для самоконтроля**

1. Документ, в котором врач записывает назначения пациенту:
а) журнал назначений
б) рецептурный бланк
в) лист назначений
г) больничный лист

2. К энтеральному пути введения лекарств относится введение:
а) внутримышечно
б) внутривенно
в) внутрикожно
г) перорально

3. Преимуществом перорального способа введения лекарств перед инъекционным является:
а) медленное и неполное всасывание лекарств
б) инактивация лекарства печенью
в) местное воздействие лекарств на слизистую оболочку желудка
г) простота, возможность приёма лекарств в нестерильном виде

4. Медсестра делает выборку назначений из листа назначений:
а) ч/з день
б) ежедневно
в) еженедельно
г) при поступлении пациента в лечебное отделение

5. К списку "А" относятся лекарственные вещества:
а) наркотические анальгетики

б) снотворные
в) сильнодействующие
г) гипотензивные

6. К списку "В" относятся лекарственные вещества:
а) дорогостоящие
б) ядовитые
в) сильнодействующие
г) снотворные

7. К энтеральному способу введения лекарств относится:
а) ректальный
б) пероральный
в) сублингвальный
г) всё перечисленное верно

Эталоны ответов:
1. в
2. г
3. г
4. г
5. а
6. в
7. г

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы | https://onlinelibrary.wil | в рамках | научные журналы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| издательства Willey | ey.com/ | национальной подписки | |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **12.** *База данных EBSCO Open Dissertations* | https://biblioboard.com/opendissertations/ | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/ | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| **Информационные справочные системы** | | | |
|---|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| система "Официальный интернет-портал правовой информации" | | | |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**Тема: «Парентеральный способ применения лекарственных средств. Виды шприцев и игл. Подкожное, внутрикожное введение лекарственных средств на фантоме»**

**Цель:**

Освоить выполнение внутрикожных и подкожных инъекции на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить виды шприцев и игл.
2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов подкожно и внутрикожно.
3. Научиться выполнять внутрикожные и подкожные инъекции на фантоме

Должны знать:

1. оснащение и документацию процедурного кабинета;
2. должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;
3. виды шприцев и игл;
4. анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
5. особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина;
6. особенности введения лекарственных препаратов внутрикожно и подкожно у детей;

Уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. определить цену деления шприца;
5. собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета;
6. подготовить шприц однократного применения к инъекции;
7. развести порошок во флаконе;
8. набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
9. осуществить внутрикожные инъекции на фантоме;
10. осуществить подкожные инъекции на фантоме;
11. оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

1. техникой подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Области введения внутрикожных инъекций, области введения подкожных инъекций, цена деления, шприц, игла инсулин, гепарин, туберкулин, парентеральный способ применения лекарственных средств, виды шприцев и игл, липодистрофия, гипо и гипергликемическая кома, ЕД (единицы действия).

**3. Вопросы к занятию**

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
2. Оформление журналов учета лекарственных средств.
3. Оснащение и документация процедурного кабинета.
4. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Парентеральный способ применения лекарственных средств
6. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
7. Сборка шприцев и игл со стерильного стола и из крафт-пакета.
8. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
9. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.
10. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при подкожном и внутрикожном введении лекарственных средств
11. Техника внутрикожных и подкожных инъекций
12. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, гепарин).
13. Возможные осложнения при выполнении внутрикожных и подкожных инъекций.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. При подкожном введении объём лекарственного препарата не должен превышать какое количество мл?
2. Игла какой длины и сечения используется для подкожного и внутрикожного введения препарата?
3. Правила обработки места инъекции?

4. Срок хранения вскрытого флакона и ампулы?
5. Угол введения иглы при внутрикожной и подкожной инъекции?
6. Температура вводимого масляного раствора?
7. Сколько ЕД может содержаться в 1 мл инсулина?
8. Сколько ЕД содержится в 1 мл гепарина?
9. Что такое липодистрофия?

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

5.1 Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
|---|---|---|---|

| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
|---|---|---|---|
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **14.** *База данных EBSCO Open Dissertations* | https://biblioboard.com/opendissertations/ | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham | benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ | открытый ресурс | журналы открытого доступа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/ | | |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| **Информационные справочные системы** | | | |
|---|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**Тема: «Парентеральный способ применения лекарственных средств. Внутримышечное введение лекарственных средств на фантоме»**

**Цель:**

Освоить выполнение внутримышечных инъекции на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутримышечно.
2. Научиться выполнять внутримышечные инъекции на фантоме.

Должны знать:

1. виды шприцев и игл;
2. анатомические области для парентерального введения лекарственных средств внутримышечно;
3. особенности внутримышечного введения масляных растворов, антибиотиков;
4. особенности выполнения внутримышечной инъекции у детей.

Должны уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. определить цену деления шприца;
5. собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета;
6. подготовить шприц однократного применения к инъекции;
7. развести порошок во флаконе;
8. набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;

9. осуществить внутримышечные инъекции на фантоме;
10. оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

1. техникой внутримышечных инъекций на фантоме.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Области введения внутримышечных инъекций: верхненаружный квадрант ягодицы, дельтовидная мышца; бициллин, пенициллин, стрептомицин, стандартное разведение антибиотиков, новокаин, инфильтрат,

**3. Вопросы к занятию**

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
2. Оформление журналов учета лекарственных средств.
3. Оснащение и документация и санэпидрежим процедурного кабинета.
4. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
6. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
7. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
8. Разведение антибиотиков новокаином и физиологическим раствором.
9. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутримышечном введении лекарственных средств
10. Техника внутримышечных инъекций
11. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, антибиотики).
12. Возможные осложнения при выполнении внутримышечных инъекций.

**4. Вопросы для самоконтроля**

**Тесты для самоконтроля**

1. Номер приказа Министерства Здравоохранения "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране":

1. 330
2. 720
3. 408
4. 288

2. Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм предусматривает их введение:

1. в/мышечно
2. ч/з прямую кишку
3. ч/з зонд в желудок
4. под язык

3. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:

1. осколок стекла попадёт внутрь ампулы
2. ампула имела трещину
3. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности ампулы
4. все вышеизложенное верно

4. Положение пациента при введении лекарств внутримышечно

1. лёжа на животе, на боку

2. сидя
3. стоя
4.лёжа на спине

5. В 1 мл раствора бензилпенициллина, содержится лечебных ЕД
1. 500 000
2. 300 000
3. 200 000
4. 100 000
Эталоны ответов:

1. 3
2. 1
3. 4
4. 1
5. 4

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

5.1 Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Национальной медицинской библиотеки США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***1.*** *База данных EBSCO Open Dissertations* | https://biblioboard.com/opendissertations/ | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/ | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| **Информационные справочные системы** | | | |
|---|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система | http://www.consultant.r | доступ | официальные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| «КонсультантПлюс» | u/ | предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Тема: «Парентеральный способ применения лекарственных средств. Внутривенное введение лекарственных средств. Забор крови из вены на фантоме»**

**Цель:**

Освоить выполнение внутривенных инъекции и осуществлять забор крови из вены на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить виды шприцев и игл.
2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутривенно.
3. Научиться выполнять внутривенные инъекции и забор крови из вены на фантоме.

Должны знать:

1. виды шприцев и игл, используемых для внутривенных инъекций;
2. анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств;
3. особенности внутривенного введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии);
4. особенности выполнения внутривенных инъекций и забора крови из вены у детей;

Уметь:

1. подготовить инструментарий для внутривенных инъекций, взятия крови из вены на анализ;
2. правильно наложить и снять венозный жгут;
3. произвести венепункцию;
4. осуществить внутривенную инъекцию;
5. осуществить забор крови из вены;
6. написать направление в лабораторию;

7. оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных средств ;

Владеть:

1. техникой внутривенных инъекций на фантоме.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы**

Правила наложения венозного жгута, венепункция, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии, растворитель для лекарств, вводимых в вену, вакуумная пробирка, контейнер для доставки анализов в лабораторию.

**3. Вопросы к занятию**

1. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
2. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
3. Растворители, применяемые для проведения внутривенных инъекций
4. Виды пробирок (стеклянные и вакуумные).
5. Оформление направлений и доставка анализов в лабораторию.
6. Правила наложения и снятия венозного жгута.
7. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном введении лекарственных средств.
8. Техника внутривенной инъекций и забора крови.
9. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
10. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.
11. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.

**4. Вопросы для самоконтроля**

**Тесты для самоконтроля**

1. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:
    1. осколок стекла попадёт внутрь ампулы;
    2. ампула имела трещину;
    3. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности ампулы;
    4. все вышеизложенное верно.

2. Критерий правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией:

1. бледность кожных покровов ниже жгута
2. гиперемия кожи ниже жгута;
3. отсутствие пульса на лучевой артерии;
4. синюшность кожи ниже жгута.

3. Положение пациента при введении лекарственных средств внутривенно:

1.лёжа на животе, на боку;
2. сидя;
3. стоя;
4.лёжа на спине.

4. При попадании 10 % хлорида кальция в ткани развивается осложнение:
    1. тромбофлебит;
    2. некроз;

3. абсцесс;
4. гепатит;

Эталоны ответов:

1. 1
2. 2
3. 2,4
4. 2

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

5.1 Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***1.*** *База данных* | https://biblioboard.com/ | открытый ресурс | дипломные работы и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *EBSCO Open Dissertations* | opendissertations/ | | диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/ | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| **Информационные справочные системы** | | | |
|---|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2317) | |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Тема: « Парентеральный способ применения лекарственных средств. Внутривенное капельные вливание лекарственных средств.**

**Цель:**

Освоить выполнение внутривенных капельных вливаний на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить виды систем для внутривенного капельного вливания.
3. Научиться выполнять внутривенные капельные вливания на фантоме.

Должны знать:

1. виды систем для внутривенного капельного вливания;
2. правила подготовки пациента к внутривенному капельному введению лекарственных средств;
3. правила заполнения системы для внутривенного вливания;
4. правила наложения и снятия венозного жгута;
5. анатомические области для внутривенного капельного введения лекарственных средств;
6. особенности внутривенного капельного введения лекарственных средств;
7. особенности внутривенного капельного введения лекарственных средств у детей.

Уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. осуществить внутривенное капельное введение лекарственных средств на фантоме;
5. осуществить уход за подключичным катетером, «бабочкой» на фантоме;
6. вводить лекарственное средство через дозатор на фантоме;
7. оценить осложнения, возникающие при в внутривенном капельном вливании ;
8. провести обработку систем после использования.

Владеть:

1. техникой внутривенного капельного введения лекарственных препаратов на фантоме.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы**

Дозатор, система для внутривенных капельных вливаний, подключичный катетер, «бабочка», стойка-штатив.

**3. Вопросы к занятию**

1. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном капельном введении лекарственных средств.
2. Правила заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
3. Виды систем и их последующая обработка.
4. Техника внутривенных капельных вливаний лекарственных средств.
5. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
6. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией.
2. Подготовка пациента к внутривенному капельному вливанию.
3. Оснащение, необходимое для проведения вливания.
4. Растворы, используемые для обработки кожи рук и слизистых при попадании на них крови.
5. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.
6. Обработка одноразовой системы после использования.

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

5.1 Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.co | в рамках | рефераты и ссылки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | m/ | национальной подписки | на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***3.*** *База данных EBSCO Open Dissertations* | https://biblioboard.com/opendissertations/ | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/ | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| **Информационные справочные системы** | | | |
|---|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Тема: «Клиническая и биологическая смерть. Обструкция дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация»**

**Цель:**

Освоить стандарты оказания неотложной помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей, остановке кровообращения.

**Задачи:**

1. Изучить признаки клинической и биологической смерти.
2. Научиться оказывать неотложную помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей, клинической смерти на фантоме.

студенты должны знать:

1. признаки клинической и биологической смерти;
2. причины обструкции дыхательных путей;

3. признаки обструкции дыхательных путей (полная и частичной);
4. критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
5. особенности СЛР у детей.
6. критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
7. правила обращения с трупом в ЛПУ.
   Уметь:
8. определить наличие обструкции дыхательных путей;
9. определить остановку сердца;
   Владеть (на фантоме):
10. навыками оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, детям;
11. навыками проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос»;
12. навыками проведения сердечно - легочной реанимации одним и двумя спасателями проведения непрямого массажа сердца.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Клиническая и биологическая смерть, обструкция дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, сердечно - легочная реанимация

3. **Вопросы к занятию**

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Сердечно - легочная реанимация одним и двумя спасателями.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Этапы терминального состояния.
2. Прием Хеймлика.
3. Признак эффективности ИВЛ.
4. Соотношение компрессий и ИВЛпри СЛР.

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

5.1 Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru | открытый ресурс | официальные документы, клинические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | /#!/ | | рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5.** *База данных EBSCO Open Dissertations* | https://biblioboard.com/opendissertations/ | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/ | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| **Информационные справочные системы** | | | |
|---|---|---|---|
| Справочная система | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | | | фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Приложение № 4 к программе учебной практики

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по учебной практике:**

| **Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций** | **Индикатор достижения компетенции** |
|---|---|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | 1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности;<br>1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);<br>1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности. |
| ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | 10.1. Осуществляет уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными<br>10.2. Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными |

**2. Типовые оценочные средства для проведения <u>текущего контроля</u> успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

**Этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка анти-ВИЧ.**
Тестовый контроль

1. Наука, изучающая моральные, нравственные отношения людей называется

2. Наука, изучающая профессиональные отношения людей называется_____

3. Морально-этические нормы профессии врача впервые сформулировал:
   а) Гиппократ
   б) Аристотель
   в) Авиценна
   г) Парацельс

4. Главный этический принцип _____

5. Сколько уровней деконтаминации рук вы знаете:
   а) 1
   б) 2
   в) 3
   г) 4

6. Режим смены масок:
   а) при загрязнении
   б) при увлажнении
   в) 1 раз за смену
   г) каждые 2 часа

7. Перед выполнением инвазивных процедур, руки необходимо обработать на _____уровне

8. После работы с медицинской документацией руки обрабатываются на _____уровне.

9. Использованные перчатки
   а) выбрасываются в мусорное ведро
   б) дезинфицируются
   в) используются повторно

10. Уровень обработки рук после снятия перчаток
   а) хирургический
   б) социальный
   в) гигиенический
   г) профилактический

11. К средствам защиты медицинского персонала относятся
   а) перчатки
   б) маска
   в) халат
   г) всё выше перечисленное

Контроль знаний — студенты дают письменные ответы на вопросы по вариантам

1 вариант

а) Понятие ВБИ

б) Алгоритм действий медицинского персонала при такой аварийной ситуации как попадание биологических жидкостей в глаза

в) Профилактика ВБИ (8- 10 пунктов)

2 вариант

а) Инфекционный процесс. 3 звена механизма передачи ВБИ.

б) Алгоритм действий медицинского персонала при такой аварийной ситуации как попадание биологических в организме при проколе, порезе инструментом контаминированным биологической жидкостью

в) Профилактика ВБИ (8- 10 пунктов)

*Маркировка упаковки для стерилизации должна содержать:..... отделение, наименование, дата время стерилизации, в послед дата время открытия*

**Лечебно-охранительный режим. Перемещение пациента в постели. Правильная биомеханика тела пациента и мед.работника. Личная гигиена пациента (уход за кожей, за слизистыми, профилактика пролежней). Тестовый контроль №3**

1. Определённый режим двигательной активности пациенту назначает:
    1. врач;
    2. палатная медсестра;
    3. медсестра приёмного отделения;
    4. старшая медсестра.
2. Режим двигательной активности при котором запрещается вставать и садиться в постели, называется:_____
3. Устойчивое положение стоя возможно когда расстояние между стопами
    1. 2-3 см;
    2. 10 см;
    3. 30 см;
    4. 60 см;
4. Чтобы предотвратить появление пролежней, обездвиженного пациента необходимо перекладывать в различные положения:
    1. каждые 30 мин;
    2. каждые 2 часа;
    3. каждые 3 часа;
    4. утром и вечером;
5. Положение Фаулера называется:
    1. положение на «животе»
    2. положение «на боку»
    3. промежуточное между положением лёжа на боку и «лёжа на животе»
    4. положение на спине с приподнятым изголовьем кровати на 45-60 градусов
6. Последовательность действий при подаче судна пациенту:
    1. подложить под таз пациента клеёнку;
    2. извлечь судно;
    3. ополоснуть судно тёплой водой оставив в нём немного воды;
    4. продезинфицировать судно;
    5. подставить судно под ягодицы пациента;
    6. приподнять таз пациента.
7. Постельное бельё пациенту, находящемуся на общем режиме, меняют
    1. 1 раз в 14 дней;
    2. 1 раз в 7-10 дней;
    3. ежедневно;
    4. 1 раз в 2-3 дня;
8. Установите соответствие:

    стадии пролежней: признаки:
    1. первая А кожа обычной окраски;
    2. вторая Б образование пузырей;
    3. третья В образование язвы;

    Г гиперемия кожи.
9. Для обработки слизистой оболочки ротовой полости используют:
    1. 96 % спирт;
    2. р-р фурацилина1:5000;
    3. 10 % р-р марганцево-кислого калия;
    4. 10% р-р камфорного спирта.
10. Опрелости могут развиваться
    1. на затылке;
    2. на лопатках;

3. в паховых складках;
4. на локтях.

11. Язвенно-некротические изменения кожи, подкожной клетчатки и других мягких тканей называется _____

12. Установите соответствие манипуляции - растворы:

манипуляции:

1. для удаления серы из уха необходимо предварительно закапать ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

2. для удаления корочек из носа необходимо предварительно закапать,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

растворы:

А фурацилин 1:5000;
Б 3% перекись водорода;
В 96град этилов спирт;
Г стерильное вазелиновое масло;

10. При обработке ресницы и веки протирают по направлению:
1.от центра к углу глаза;
2. от наружного угла глаза к внутреннему;
3. произвольно;
4. от внутреннего угла глаза к наружному;

14. Для промывания глаз необходим р-р:
1. 3% перекиси водорода;
2. 10% камфорного спирта;
3. 5% марганцово-кислого калия;
4. фурацилина 1:5000.

15. Для подмывания пациента необходимо подготовить:
1. таз, р-р антисептика, кувшин, ватный тампон;
2. лоток, р-р антисептика, шприц Жане, ватные тампоны, корнцанг;
3. судно, р-р антисептика, кружку Эсмарха, марлевые салфетки. Корнцанг;

**Ролевая игра** «Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и мед работника».

**1. Название:** Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника, безопасные перемещения пациента.

**2. Вид:** а). По целевой направленности – ситуационная;

б) Относится к деловым играм с проблемными ситуациями;

в) По степени «закрытости» - имитационная.

**3. Этапы реализации в учебном процессе.** Данная ролевая игра используется на занятиях раздела «Манипуляционная техника» дисциплины Учебная практика, в структуре темы: «Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника».

**4. Цель:** Освоить практический навык использования функциональной кровати, изменения положения пациента в постели, перемещений пациента, безопасной транспортировке пациента на тренажёре и друг на друге.

**5. Задачи:***1). Практические*. Освоить следующие навыки:

а) использования функциональной кровати;

б) укладывания в различные положения пациента в постели;

г) перемещений пациента,

д) безопасной транспортировки пациента на тренажёре и друг на друге.

*2). Воспитательные:*

а) обучение работе в команде;

б) овладение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

**6. Участники и возможные роли.** Участниками являются студенты
Роли:
Студенты: 1. Медсестра. 2. Помощник медсестры 3. Пациент.
Преподаватель: эксперт.
**7. Время проведения:** 2 часа.
**8. Место:** ФАЦ. практикумы
**9. Этапы проведения.** *1. Подготовительный*. Состоит в ознакомлении обучающихся с организацией проведения игры, имеющимся инвентарем. Студенты смотрят видеофильм «Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника».
*2. Организационный*. Обучающееся делятся на малые группы по 3 человека, им выдаются отпечатанные алгоритмы выполнения различных перемещений, которые они должны выполнить.
Преподаватель - эксперт поочерёдно подходит к каждой малой группе, наблюдает за работой, выявляет недочёты в действиях игроков.
*3. Заключительный*. По завершению выполнения перемещений, происходит разбор наиболее часто выявленных экспертом возможных ошибочных действий.
**10. Материалы для проведения игры:** функциональная кровать, кушетки, стулья, тренажёры, простыни, пелёнки, валики, подушки.
**11. Позиция преподавателя:** является экспертом, оценивает работу каждой группы в процессе игры.
**12. Видеоматериал для подготовки:** видеофильм «Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника»,

**Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь.** Ролевая игра
**1. Название:** Обучение пациента и его родственников применению карманного ингалятора
**2. Вид:** а). По целевой направленности – ситуационная; б) Относится к деловым играм с проблемными ситуациями, возникающими в ходе самой игры; в) По степени «закрытости» - имитационная.
**3. Этапы реализации в учебном процессе.** Данная ролевая игра используется на занятиях раздела «Манипуляционная техника» дисциплины Учебная практика, в структуре темы: «Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь»
**4. Цель:** Освоить практический навык использования карманного ингалятора и обучение пациента и его родственников применению карманного ингалятора друг на друге.
**5. Задачи:***1). Практические*. Освоить следующие навыки: а) применения карманного ингалятора б) обучение пациента и его родственников применению карманного ингалятора *2). Воспитательные:* а) обучение работе в команде;
б) овладение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
**6. Участники и возможные роли.** Участниками являются студенты.
Роли: Студенты: 1. Медсестра. 2. Пациент. 3. Родственник пациента
Преподаватель: эксперт.
**7. Время проведения: 30 мин**.
**8. Место:** ФАЦ практикумы
**9. Этапы проведения.** *1. Подготовительный*. Состоит в ознакомлении обучающихся с организацией проведения игры, имеющимся инвентарем.
*2. Организационный*. Студенты делятся на группы по 3 человека, распределяют в малой группе роли: медсестра, пациент, родственник пациента.
Медсестра должна провести обучение пациента и его родственника в доступной для них форме с демонстрацией каждого действия при помощи карманного ингалятора. Пациент и родственник задают медсестре возникающие вопросы. В последующем происходит смена

ролей, таким образом каждый студент должен продемонстрировать алгоритм введения ЛС ингаляционным путём с применением карманного ингалятора. Преподаватель - эксперт поочерёдно подходит к каждой малой группе, наблюдает за работой, оценивает работу каждой группы в процессе игры, выявляет недочёты в действиях игроков.

*3. Заключительный*. По завершению выполнения перемещений, происходит разбор наиболее часто выявленных экспертом возможных ошибочных действий.

**10. Материалы для проведения игры:** карманный ингалятор

**11. Позиция преподавателя:** является экспертом, оценивает работу каждой группы в процессе игры.

**«Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных средств (ЛС) в организм. Энтеральный путь введения лекарств».**

Вопросы и ответы для экспресса – опроса (тест 4)

1. Документ, который заполняет врач при назначении больному лекарственных средств, процедур, режима? *Лист назначений.*
2. Кто делает выборку назначений из истории болезни (листа назначений)? *м/с*
3. Кто выписывает требование в аптеку? *ст. м/с*
4. На сколько дней д. б. запас лекарств у ст. м/с? *7дн*.
5. На каком языке выписываются требования на наркотические препараты? *Латинский*
6. Что указывается дополнительно при выписке наркотических препаратов? *Ф.И.О. пациента, № карты, диагноз.*
7. Перечислите способы энтерального пути введения лекарственных веществ: *через рот, под язык, через прямую кишку.*
8. Цвет этикетки стерильных растворов? *Голубой.*
9. Срок хранения растворов, закатанных под бумажную обвязку? *7 суток*.
10. Где хранятся лекарства группы А и Б? *В сейфе.*
11. Каков запас наркотических средств д.б. в отделении? *3 дня*
12. Цвет этикетки средств для наружного применения? *Жёлтый.*
13. Запас лекарств на посту? *1 сутки*
14. Что не имеет права делать м/с с лекарствами? *Хранить без этикеток, менять форму и упаковку, соединять в одну, заменять этикетки.*
15. Как надо размещать лекарства на посту? *Чтобы легко можно было найти, по фармакологическим группам.*
16. Где хранят лекарства, разлагающиеся на свету? *В защищённом от света месте.*
17. Срок хранения р-ров закатанных под обкатку? *30 суток.*
18. Срок хранения скоропортящихся лекарств? *3 дня.*
19. Где хранятся скоропортящиеся лекарства? *В холодильнике.*
20. Перечислите признаки непригодности лекарств. *Изменение цвета, помутнение, запах.*
21. Цвет этикетки лекарств, применяемых внутрь. *Белый*
22. Как хранить спиртовые растворы? *Пробки д.б. плотно притёртыми.*
23. Как передаются ключи от сейфа? *Передача регистрируется в спец. тетради.*
24. № приказа "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ"? *№ 330*
25. Кто подписывает требование на наркотики? *Руководитель учреждения.*
26. Кто ведёт годовой учёт лекарств? *Ст. м/с.*
27. Какую ответственность несёт м/сза нарушение правил хранения наркотических средств? *Уголовную.*
28. Условия, при которых м/сдолжна ввести наркотик больному? *После записи назначения в истории болезни и в присутствии врача.*

29. Куда деть пустые ампулы из-под наркотиков? *Сдать ст. м/с, ампулы уничтожаются специальной комиссией.*
30. Средства, назначенные до еды, принимают…*За 15 мин. до еды*
31. Средства, назначенные после еды, принимают … *Через 15 мин. после еды.*
32. Средства, назначенные натощак принимают… *За 30 мин до завтрака.*
33. Снотворные принимают… *За 30 мин. до сна.*
34. Где д.б. валидол? *На тумбочке у пациента.*
35. Когда принимаются препараты, улучшающие пищеварение? *Во время еды.*
36. Какие лекарства, лекарственные формы принимают, не разжёвывая? *Препараты железа, драже, капсулы, пилюли.*
37. Когда и как принимают препараты, раздражающие жкт? *После еды, запивая молоком.*
38. Чем запивают бактериофаг? *Водой.*
39. В чём дозируются отвары, настои? *В ложках.*
40. В чём дозируются настойки, экстракты? *В мл.*
41. Какое действие оказывают лекарства, введённые в прямую кишку? *Местное, общее.*
42. Энтеральный способ введения - это...*Введение лекарственных веществ через жкт (под язык, через рот и прямую кишку)*

**Контроль практических навыков на муляжах**

| |
|---|
| Билет 1<br>Закапать капли в глаза.<br>Дезинфекция и стерилизация пипеток. |
| Билет 2<br>Ввести суппозиторий в прямую кишку.<br>Как приготовить 1% и 3 % раствор хлорамина в объёме 2 л? |
| Билет 3<br>Закапать капли в уши.<br>Дезинфекция и стерилизация пипеток. |
| Билет 4<br>Заложить мазь в глаза с помощью глазной палочки.<br>Дезинфекция и стерилизация гл. палочек. |

Билет 5

Заложить мазь в нос.

Как приготовить 1% и 3 % раствор хлорамина в объёме 0,5 л?

Билет 6

Подготовить карманный ингалятор к использованию и объяснить пациенту, как правильно им пользоваться.

Как приготовить 0,5% р-р хлорамина 2 л.

Билет 7

Закапать капли в нос.

Дезинфекция и стерилизация пипеток.

Билет 8

1. Заложить мазь в глаза из тубы с гл. мазью.
2. Стерилизация ватных шариков и салфеток (режим).

Билет 9

Заложить мазь в ухо.

Последовательность обработки рук на гигиеническом уровне.

Билет 10

Продемонстрировать правила работы у стерильного стола.

Дезинфекция и стерилизация металлических шпателей.

| |
|---|
| Билет 11<br>Закапать капли в ухо.<br>Дезинфекция и стерилизация пипеток. |
| Билет 12<br>Применение лекарственных препаратов под язык.<br>Дезинфекция и стерилизация пипеток. |

**Клиническая и биологическая смерть. Обструкция дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких.**
**Непрямой массаж сердца. Сердечно-лёгочная реанимация**

Тестовый контроль

Наиболее чувствительны к низкому содержанию кислорода в крови

1. сердце
2. легкие
3. головной мозг
4. почки

Критерием эффективности закрытого массажа сердца является

1. появление пульса на сонных артериях
2. расширение зрачков
3. бледность кожных покровов
4. появление трупных пятен

Главным условием эффективности проведения ивл является

1. свободная проходимость дыхательных путей
2. проведение ИВЛ с помощью технических средств
3. вдувание в легкие больного около 0,5 л воздуха
4. число вдуваний в дыхательные пути больного должно равняться 5-6 в мин.

Критерием эффективности проводимой искусственной вентиляции легких является

1. появление пульса на сонной артерии
2. вздутие эпигастральной области
3. экскурсия грудной клетки
4. бледность кожных покровов

Труп вывозят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти через

1. 1 час
2. 2 часа
3. 30 минут
4. сразу же

Для клинической смерти характерно

1. отсутствие сознания, пульс и АД не определяются, тоны сердца глухие, дыхание редкое, аритмичное, глазные рефлексы отсутствуют
2. отсутствие сознания, пульс и АД не определяются, тоны сердца не выслушиваются, дыхание отсутствует, зрачок широкий
3. сознание ясное, пульс нитевидный, АД падает, дыхание редкое
4. сознание отсутствует, пульс нитевидный, АД падает, дыхание частое

После констатации врачом биологической
Смерти пациента медсестра должна заполнить

1. лист назначений
2. историю болезни
3. сопроводительный лист
4. направление

Продолжительность клинической смерти

1. 1-2 мин.
2. 4-5 мин.
3. 8-10 мин.
4. несколько секунд

Необратимым этапом умирания организма является

4. клиническая смерть
5. агония
6. биологическая смерть
7. преагония

Для биологической смерти характерно

1. спутанное сознание, пульс нитевидный, дыхание низкое
2. сознание отсутствует, пульс и АД не определяются, тоны сердца глухие, дыхание редкое судорожное
3. сознание отсутствует, тоны сердца не выслушиваются, дыхание отсутствует, зрачок предельно расширен, помутнение роговицы, появление трупных пятен
4. сознание отсутствует, тоны сердца глухие, дыхание поверхностное, зрачок узкий

Что понимают под терминальным состоянием

1. состояние клинической смерти
2. агональный период
3. период умирания
4. пограничное состояние между жизнью и смертью

Факт биологической смерти констатирует

1. врач
2. медсестра
3. родственники пациента

Число нажатий на грудину пациента при проведении непрямого массажа должно равняться в минуту

1. 16-20
2. 30-40
3. 60-70
4. 80-100

При проведении реанимационных мероприятий одним человеком соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и нажатий на грудину должно равняться

1. 1:5
2. 2:30
3. 1:2
4. 2:15

При проведении сердечно-легочной реанимации двумя спасателями соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и компрессий на грудину должно равняться

10. 1:2
11. 1:5
12. 2:15
13. 2:30

Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимационные мероприятия можно прекратить через

1. 25-30 мин.
2. 3-6 мин.
3. 2 часа
4. 15-20 мин.

В каком случае может быть произведена эвтаназия пациента

1. ускорение смерти пациента по его устной просьбе
2. ускорение смерти безнадежно больного, находящегося в бессознательном состоянии, по просьбе его родственников
3. ускорение смерти пациента, находящегося в бессознательном состоянии, по его письменному завещанию
4. запрещена в любом случае, согласно статье 45 «Основ Законодательства Р.Ф. об охране здоровья граждан»

Частота вдуваний в дыхательные пути пациента при проведении искусственной вентиляции легких должна равняться

1. 8-10 в минуту
2. 4-5 в минуту
3. 12-15 в минуту
4. 30-40 в минуту

Установите соответствие:
Стадии терминального состояния:
1
2
3
4
Название стадии:
А. Биологическая смерть
Б. Преагония
В. Клиническая смерть
Г. Агония

**Примерный список тем для подготовки презентаций.**

1) Решение проблем пациента с наличием трахеостомы.
2) Решение проблем пациента с наличием колостомы.
3) Решение проблем пациента с наличием цистостомы.
4) Решение проблем пациента с наличием гастростомы.
5) Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента.
6) Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон.
7) Характеристика современных средств дезинфекции.
8) Парентеральные гепатиты и ВИЧ- инфекции: эпидемиология и меры профилактики.
9) Центральное стерилизационное отделение.

**Пример использования полуавтоматической системы оценивания практических навыков «ТЬЮТЕРМЭН»**

Состав и особенности системы:

Система «ТьюторМЭН» представлена экранами, компьютером
и базой данных с записями эталонного выполнения
с комментариями от лучших тренеров УВК «Mentor Medicus».
Каждая запись разбита на несколько этапов (предварительный, подготовительный, общение с пациентом, главный
и заключительный), которые можно отдельно просматривать
и повторять совместно с теле-тренером.
В системе задействованы фантомы различных частей тела
человека, необходимые инструменты, расходные материалы.

## *РЕЖИМЫ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ТЬЮТОРМЭН*

Режим преподавателя

1
Проверка экзаменуемого путем просмотра записи выполнения манипуляций, а также сверка по учебным пунктам записанным экзаменам, оцененным системой как успешно сданные - с положительным временем сдачи, без критических ошибок.

2
Анализ частых ошибок при выполнении определенной медицинской манипуляции с составлением рейтинга ошибок.

3
Экспорт данных, полученных
в результате экзамена определенного обучающегося либо всей группы обучающихся студентов.

Режим студента

1
Учебный процесс, во время которого обучающийся знакомится с материалом, по которому проводится обучение, повторяя весь необходимый порядок действий за виртуальным преподавателем.

2
Экзаменационный режим, в процессе которого обучающийся демонстрирует свои навыки по выполнению определенной манипуляции с учетом затрачиваемого времени.
Объективность оценки обеспечивается видео-регистрацией, доступно подключение планшета экзаменатора
с приложениями комиссии.

3
Режим самоконтроля, позволяющий студенту самостоятельно оценить уровень освоения на практики требуемых навыков, но без занесения результатов в экзаменационный зачет.

Режим настройки

1
Администрирование уроков - процесс внесения разработанных ведущими специалистами учебных планов, в виде строго последовательных пунктов для каждой из медицинских манипуляций
и присвоение им определенного коэффициента.

| |
|---|
| 2<br>Администрирование студентов, работа с базой данных студентов, имеющих возможность интегрироваться с внутренними системами заказчика.<br><br>3<br>Администрирование преподавателей - возможность создания и удаления новых пользователей из числа профессорско-преподавательского состава, смена паролей для входа<br>в преподавательский режим.<br><br>4<br>Администрирование рабочих поверхностей стола, возможность создания абсолютно новых покрытий рабочих поверхностей с обязательной их привязкой к навыкам. |

**Пример дидактической игры «мозговой штурм» методом «малых групп»**

Алгоритм проведения:
1. Вступительное слово преподавателя. Знакомство с правилами игры, сообщение игровой ситуации.
2. Формирование групп.
3. Коллективное решение задачи.
4. Выступление первой команды.
5. Выступление второй команды.
6. Заключительное слово преподавателя. Подведение итогов игры.

Игровая ситуация и распределение ролей:
Студенты делятся на 2 малые группы.
Преподаватель демонстрирует видеосюжет с пациентом в коме, дает задание.
Задание: сформулировать основные проблемы пациента в коме.
Каждая группа после совместного обсуждения представляет список проблем пациента.
Преподаватель сравнивает работу студентов с эталоном ответов, зачитывая все совпавшие с эталоном ответы (максимальное количество баллов – 8).
В заключительном слове преподаватель сообщает свои замечания, дополнения к ответам групп, оценивает работу каждой группы.

Ожидаемые результаты:
Благодаря коллективному решению задачи студенты смогут наиболее полно выявить проблемы пациента в коме, у них сформируются навыки работы в команде.

Эталон ответа:
Основные проблемы пациента в коме:
1. Дефицит самоухода;
2. Риск развития застойной пневмонии;
3. Риск развития пролежней;
4. Риск развития запоров;
5. Риск развития мацерации кожи от влияния выделений: мочи, кала при их недержании;
6. Риск атрофии мышц;
7. Риск развития контрактур;
8. Риск тромбоэмболических осложнений.

**Пример проведения деловой игры «Оценка степени риска развития пролежней у пациента с использованием шкалы Нортон»**

Алгоритм проведения:
1. Вступительное слово преподавателя. Знакомство с правилами игры, сообщение игровой ситуации.
2. Коллективное решение задачи.
3. Выступление первой команды.
4. Выступление второй команды.
5. Заключительное слово преподавателя.
Подведение итогов игры.

1. Вступительное слово преподавателя
Как мы уже выяснили, наибольшее количество проблем бывает у неподвижных больных. Одной из наиболее серьѐзных проблем у таких больных является риск развития пролежней. Их появление является угрозой для жизни пациента и характеризует низкое качество сестринского ухода. Задачей медсестры является своевременное начало мероприятий по профилактике пролежней, перед осуществлением которых медсестре необходимо определить степень риска развития пролежней. Для этого могут быть использованы шкала Нортон (в модификации Бинштайна) и шкала Ватерлоо. Шкала Нортон является более простой и удобной для применения в отделениях терапевтического профиля. (Слайд со шкалой). Оценив в баллах каждую характеристику, представленную в шкале, необходимо их суммировать. Если сумма баллов составляет 25 и меньше – у пациента риск развития пролежней очень высокий и требуется немедленное планирование и проведение профилактических мероприятий.
2. Задание: вашему вниманию будет представлен видеоролик. Затем на слайде будет представлена дополнительная информация. Вам необходимо провести оценку риска развития пролежней у пациента по шкале Нортон. Каждой команде выдаются шкала Нортон, выполнять задание будете совместно, в течение 5 минут. Затем капитан команды сообщит полученную сумму баллов.
3. Каждая группа после совместного обсуждения представляет сумму баллов и заключение о степени риска развития пролежней.
4. Преподаватель сравнивает работу студентов с эталоном ответов.
13
5. Оценка: эталон ответа – 9 баллов.
Правильный ответ – «5»;
Отклонение от эталона +- 1 балл – «4»
Отклонение от эталона +- 2 балла – «3»
Отклонение от эталона +- 3 балла – «2»
Ожидаемые результаты:
Благодаря коллективному решению задачи студенты смогут точнее определить риск развития пролежней у пациента в коме, у них сформируются навыки работы в команде. У студентов сформируется мотивация к более внимательному отношению к тяжелым больным, в том числе, в бессознательном состоянии.

**Пример теста.**

Инструкция: выбрать один вариант правильного ответа из предложенных.
1. К каким методам относится осмотр:
1. Субъективным
2.Основным объективным

3. Дополнительным
2. Пациент с трудом отвечает на вопросы, дезориентирован в пространстве и времени. Эту симптоматику отражает понятие:
1. Состояние
2. Положение
3. Сознание
3. Пациент в первые часы острого инфаркта миокарда. Врачом назначен строгий постельный режим. Его нарушение может привести к осложнениям, опасным для жизни. Оцените состояние пациента:
1. Удовлетворительное
2. Средней тяжести
3. Тяжелое
4. Пациент с сердечной недостаточностью спит в положении полусидя для уменьшения выраженности одышки. Как называется такое положение:
1. Активное
2. Пассивное
3. Вынужденное
5. Пациент находится в состоянии патологической спячки: реагирует только на сильные раздражители. Это:
1. Ступор
2. Сопор
3. Кома
6. Какое положение занимает пациент в состоянии комы:
1. Активное
2. Вынужденное
3. Пассивное
7. У пациента – пролежни 2 степени. В каком разделе они регистрируются:
1. Цвет кожных покровов
2. Чистота кожных покровов
3. Влажность кожных покровов
8. Пациента с диагнозом пневмония в стадии разрешения беспокоит кашель. Температура тела – нормальная. Врачом рекомендован общий режим. Оцените состояние пациента:
1. Удовлетворительное
2. Средней тяжести
3. Тяжелое
9. Какое положение пациента является наиболее угрожаемым по риску развития пролежней:
1. Активное
15
2. Вынужденное
3. Пассивное
10. Пациент с артериальной гипертензией самостоятельно передвигается по палате, принимает пищу, доходит до туалета. Это положение:
1. Активное
2. Вынужденное
3. Пассивное
Оценка
Эталон ответа:
1. 2
2. 3
3. 3

4. 3
5. 2
6. 3
7. 2
8. 1
9. 3
10. 1

Каждый правильный ответ – 1 балл.
Максимальное количество – 10 баллов.
Общая рейтинговая оценка занятия:
Максимальное количество – 47 баллов
«5» - 42 и более баллов; (90% и более)
«4» - 38 - 41 балл; (80 – 89%)
«3» - 33 – 37 балла; (70 – 79%)
«2» - менее 33 баллов (менее 70%)

**Оценочный лист практического занятия**
**1.Тест;**
Критерий оценки:
0 – 1 ош. - «5»
2 – 3 ош. - «4»
4 -5 ош. – «3»
6 и более ош. – «2»
**2.Самостоятельная работа в MOODLE**
Критерии оценки за самостоятельную работу:
«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно без ошибок.
«Хорошо» - все задания выполнены в полном объёме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.
«Удовлетворительно» - выполнены задания в полном объёме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.
«Неудовлетворительно» - задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно.
**3.Оценочная манипуляция;**
Критерии оценки за практическую манипуляцию.
«5» баллов – практическая манипуляция выполнена самостоятельно без ошибок.

«4» балла – манипуляция выполнена самостоятельно, с небольшими ошибками, которые корректируются после замечаний преподавателя.

«3» балла – манипуляция выполнена с существенными ошибками, с использованием стандарта они исправляются, нарушается последовательность действий, не выделяется подготовительный и заключительный этапы.

«2» балла – манипуляция делается неправильно, с грубыми ошибками, которые не корректируются после замечаний и при использовании стандарта.
4. Штрафные баллы. (оценка снижается на балл, если студент опоздал на занятие, зафиксированы нарушения дисциплины во время занятия или студент пришел на занятие в неустановленной форме одежды)
**Итог: За занятие выставляется средняя оценка по пятибалльной шкале.**
Студенты заполняют **дневник** после каждого занятия

| ДАТА | ТЕМА И СОДЕРЖАНИЕ | ИТОГИ |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 01.09.12 | 1. Введение в предмет. Этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук | Использование защитныж приспособлений — 2 раза<br>Мытьё рук на социальном уровне— 2 раза<br>Мытьё ркук на гингиеническом уровне — 2 раза |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Обучающиеся вклеивают на 1 разворот дневника ниже указанный бланк «**Минимум практических навыков».** По окончанию цикла изучения, обучающиеся подсчитывают из дневника количество выполненных манипуляций за все занятия, а затем фиксируют в бланке. Преподаватель проставляет дату и подпись и допускает обучающегося к зачету.

| № | Перечень манипуляций | Миним кол-во | Выполн студен |
|---|---|---|---|
| 1 | Использование защитных приспособлений (одевание халата, маски, перчаток, мед.шапочки) | 21 | |
| 2 | Обработка рук (мытьё рук) | 21 | |
| 3 | Дезинфекция предметов ухода за больными и мед инструментария | 7 | |
| 4 | Действия в аварийных ситуациях при попадании биологических жидкостей | 6 | |
| 5 | Приготовление дез р-ров разной концентрации | 4 | |
| 6 | Осуществление предстерилизационной очистки мед изделий | 3 | |
| 7 | Осуществление контроля качества ПСО | 3 | |
| 8 | Осуществление химической дезинфекции инструментов и утилизация одноразового инструментария | 5 | |
| 9 | Работа у стерильного стола | 2 | |
| 10 | Упаковка шприцев, игл, резиновых изделий для стерилизации | 4 | |
| 11 | Профилактика пролежней и опрелостей | 4 | |
| 12 | Умывание и уход за ротовой полостью | 4 | |
| 13 | Туалет глаз | 4 | |
| 14 | Туалет ушей | 4 | |
| 15 | Туалет носа | 4 | |
| 16 | Мытьё головы, ног | 3 | |
| 17 | Подача судна, мочеприёмника | 5 | |
| 18 | Уход за наружными половыми органами | 4 | |
| 19 | Осуществление искусственного питания ч/з зонд и гастростому | 2 | |
| 20 | Применение лек средств на кожу, в глаза, нос, уши | 4 | |
| 21 | Введение лек средств в прямую кишку(свечи) | 2 | |
| 23 | Подкожные и внутрикожные инъекции | 10 | |
| 24 | Внутримышечные инъекции | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25 | Разведение анибиотиков | 10 | |
| 26 | Внутривенные инъекции и вливания | 10 | |
| 27 | Взятие крови из вены | 5 | |
| 28 | Промывание желудка | 2 | |
| 29 | Постановка очистительной клизмы | 2 | |
| 30 | Постановка сифонной клизмы | 2 | |
| 31 | Постановка масляной, гипертонической, лекарственной клизмы | 2 | |
| 32 | Постановка капельная клизмы | 2 | |
| 33 | Постановка газоотводной трубки | 2 | |
| 34 | Проведение катетеризации мочевым катетером мужчине и женщине | 4 | |
| 35 | Уход за гастростомой | 2 | |
| 36 | Уход за цистостомой | 2 | |
| 37 | Уход за колостомой | 2 | |
| 38 | Уход за трахеостома | 2 | |
| 39 | Сердечно-лёгочная реанимация | 4 | |

Дата _____

Подпись преподавателя_____

**3.Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

Формы контроля: **зачет с оценкой**.

Порядок проведения зачета

1. Оценка выполнения практических манипуляций на муляжах.

Итоговая оценка ставится с учетом текущей успеваемости студента, тестирования, результатов практического этапа зачета.

**Перечень практических манипуляций для зачета**

«Учебная практика, ознакомительная»

1. Провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами.
2. Провести дезинфекцию медицинского инструментария многоразового использования (на примере шприца)
3. Осуществить химической дезинфекции и утилизации одноразовых инструментов (на примере шприца).
4. Приготовить дезинфицирующих хлорсодержащих растворов.
5. Провести мероприятия при попадании биологических жидкостей в глаза, нос, ротовую полость, при проколе, при порезе контаминированным инструментарием.
6. Осуществить азопирамовую пробу на качество предстерилизационной обработки инструментов.
2. Провести упаковку медицинских изделий для стерилизации.
3. Придать пациенту положение «Фаулера» и «Симса».
4. Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту двумя способами.
5. Продемонстрировать умывание пациента.
6. Продемонстрировать обтирание кожи пациента.
7. Продемонстрировать бритье пациента.

8. Продемонстрировать мытье ног пациента.
9. Продемонстрировать стрижку ногтей пациенту.
10. Продемонстрировать чистку зубов пациента.
11. Продемонстрировать уход за ротовой полостью пациента.
12. Продемонстрировать удаление выделений и корочек из носа пациента.
13. Продемонстрировать уход за ушами пациента.
14. Продемонстрировать уход за глазами пациента.
15. Продемонстрировать уход за наружными половыми органами женщины.
16. Продемонстрировать уход за наружными половыми органами мужчины.
17. Продемонстрировать подачу судна тяжелобольному пациенту.
18. Продемонстрировать подачу мочеприемника пациенту.
19. Продемонстрировать кормление тяжелобольного пациента.
20. Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью зонда.
21. Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью гастростомы.
22. Продемонстрировать уход за кожей вокруг гастростомы.
23. Продемонстрировать измерение температуры пациенту.
24. Осуществить уход за больным в первом периоде лихорадки.
25. Осуществить уход за больным во втором периоде лихорадки.
26. Осуществить уход за больным в третьем периоде лихорадки.
27. Произвести регистрацию данных термометрии в температурном листе.
28. Заполнить порционное требование.
29. Продемонстрировать подачу грелки, пузыря со льдом.
30. Продемонстрировать постановку согревающего компресса.
31. Продемонстрировать закапывание капель в нос, глаза, уши.
32. Продемонстрировать закладывание мази в глаза, нос, уши.
33. Продемонстрировать внутрикожную инъекцию.
34. Продемонстрировать подкожную инъекцию (гепарина или инсулина)
35. Продемонстрировать внутримышечную инъекцию пенициллина.
36. Продемонстрировать технику внутривенной инъекции.
37. Продемонстрировать внутривенное капельное введение жидкости.
38. Продемонстрировать взятие крови из вены.
39. Продемонстрировать введение газоотводной трубки.
40. Продемонстрировать постановку очистительной клизмы.
41. Продемонстрировать постановку сифонной клизмы.
42. Продемонстрировать постановку масляной клизмы.
43. Продемонстрировать постановку гипертонической клизмы.
44. Продемонстрировать постановку капельной клизмы
45. Продемонстрировать технику катетеризации мужчин и женщин,
46. Продемонстрировать технику сбора мочи, мокроты, кала на анализы.
47. Продемонстрировать технику промывания желудка.
48. Продемонстрировать подсчёт ЧДД
49. Продемонстрировать подсчёт пульса
50. Продемонстрировать измерение АД
51. Продемонстрировать мероприятия при обструкции дыхательных путей.
52. Продемонстрировать СЛР.

**Критерии оценки за практическую манипуляцию.**

«5» баллов – практическая манипуляция выполнена самостоятельно без ошибок.

«4» балла – манипуляция выполнена самостоятельно, с небольшими ошибками, которые корректируются после замечаний преподавателя.

«3» балла – манипуляция выполнена с существенными ошибками, с использованием стандарта они исправляются, нарушается последовательность действий, не выделяется подготовительный и заключительный этапы.

«2» балла – манипуляция делается неправильно, с грубыми ошибками, которые не корректируются после замечаний и при использовании стандарта.

**Критерии оценки за тест.**

При выполнении заданий ставится отметка:
«3» - за 60-70% правильно выполненных заданий,
«4» - за 71-85% правильно выполненных заданий,
«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.